Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления – Центр дополнительного образования

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:37:53 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «29» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Юрист в государственном и муниципальном управлении»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления»

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор-составитель:
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса Двойменный Игорь Алексеевич

Заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса
к.ю.н., доцент Двойменный Игорь Алексеевич

РПД «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления» одобрена на заседании кафедры уголовного и гражданского права и процесса. Протокол от «29» марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14
6. Методические материалы для освоения дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 26
7.1. Основная литература 26
7.2. Дополнительная литература 27
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 27
7.4. Интернет-ресурсы 28
7.5 Иные источники 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПКс-5.1.1	способность применять полученные знания в сфере антикоррупционного законодательства с целью выявления коррупционных правонарушений и разработки мер по противодействию коррупции
ПКс-7	Способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПКс-7.2.1	способность использовать профессиональные умения в экспертно-консультационной деятельности в целях разрешения правовых проблем и коллизий, повышения эффективности реализации норм материального и процессуального права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного	ПКс-5.1.1	на уровне знаний: - знание способов диагностики и измерения коррупции; - знание категориального аппарата антикоррупционной экспертизы;
		на уровне умений: - умение анализировать основные

партнерства» ОТФ - организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ТФ - обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства Трудовые действия: - разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства; - привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства; - проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства		направления антикоррупционной политики Российской Федерации; - умение оценивать социально-экономическую эффективность антикоррупционных программ;
		на уровне навыков: - навыки работы с нормативными правовыми актами; - навыки анализа правоприменительной и правозащитной деятельности;
	ПКс-7.2.1	на уровне знаний: - знание правовых механизмов проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, субъектах РФ, органах местного самоуправления, независимыми экспертами; - знание порядка аккредитации независимых экспертов; - знание методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; - знание требований, предъявляемых к экспертному заключению;
		на уровне умений: - умение проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов в сфере управления; - умение организовывать проведение правового мониторинга и оценку регулирующего воздействия;
		на уровне навыков: - навыки подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; - навыки сравнительного анализа отечественной модели регулирования антикоррупционной экспертизы с аналогичными институтами зарубежных стран.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин блока Б1 ОП ВО направления 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 3 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства

на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8			8
лекционного типа (Л)		4			4
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4			4
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)		91			91
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен			экзамен
	час.	9			9
Общая трудоемкость (акад. час. / з. е.)		108/3			108/3

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л / ДОТ	**ЛР / ДОТ**	**ПЗ / ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления: понятие и процедура проведения	27	2 / 0	-	-	-	25	Н, Реф
Тема 2	Место антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов среди правовой	24	-	-	2 / 0	-	22	О, С

	и лингвистической экспертиз, а также требований норм юридической техники							
Тема 3	Организация и особенности проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти	24	2 / 0	-	-	-	22	Н, О, ПЗ
Тема 4	Особенности проведения антикоррупционной экспертизы некоторых сфер российского законодательства	24	-	-	2 / 0	-	22	ПЗ
Промежуточная аттестация		9						***Экз***
Всего:		**108/3**	**4**	**-**	**4**	**-**	**91**	**9**

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

[*] *наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа (Н), опрос (О), С (сообщение), практическое задание (ПЗ), реферат (Реф).*

[*] *экзамен (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления: понятие и процедура проведения

Экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления: понятие и виды. Содержание антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере управления. Принципы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы в сфере управления.

Тема 2. Место антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов среди правовой и лингвистической экспертиз, а также требований норм юридической техники

Соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативно-правовых актов в сфере управления. Применение специальных лингвистических знаний и методик при производстве антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере управления. Анализ единства терминологического аппарата в нормативно-правовых актах в сфере управления. Научные методы, применяемые для решения проблем, возникающих при проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере управления. Логико-гносеологические средства проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 3. Организация и особенности проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти

Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Определение и дифференциация предмета и объекта антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы, устанавливающие необоснованно широкие пределы усмотрения должностных лиц органов государственной власти. Основания и стадии проведения антикоррупционной экспертизы. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Тема 4. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы некоторых сфер российского законодательства

Анализ нормативно-правовых актов: Федерального закона № 273-ФЗ от 25. 12. 2008 г. «О противодействии коррупции», Федерального закона № 172 -ФЗ от 17. 07. 2009 г. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; проведение экспертизы рассматриваемых нормативно-правовых актов на коррупциогенность; анализ завышенных требований рассматриваемых законов как коррупциогенных факторов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности содержанием занятия лекционного типа;
- экспресс-опрос.

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос;
- сообщение;
- реферат;
- практическое задание.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления: понятие и процедура проведения	подготовка реферата
Место антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов среди правовой и лингвистической экспертиз, а также требований норм юридической техники	проведение опроса, подготовка сообщения
Организация и особенности проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти	проведение опроса, выполнение практического задания
Особенности проведения антикоррупционной экспертизы некоторых сфер российского законодательства	выполнение практического задания

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1: Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления: понятие и процедура проведения

Форма текущего контроля – наблюдение, реферат

Темы для подготовки реферата:

1. Экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления: понятие и виды.
2. Содержание антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере управления.
3. Принципы антикоррупционной экспертизы.
4. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы в сфере управления.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Место антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов среди правовой и лингвистической экспертиз, а также требований норм юридической техники

Формы текущего контроля – опрос, сообщение.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертизы.
2. Научные методы, применяемые для решения проблем, возникающих при проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере управления.
3. Логико-гносеологические средства проведения антикоррупционной экспертизы.

Темы сообщений:

1. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативно-правовых актов в сфере управления.

2. Применение специальных лингвистических знаний и методик при производстве антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере управления.

3. Анализ единства терминологического аппарата в нормативно-правовых актах в сфере управления.

Типовые оценочные материалы по теме 3: Организация и особенности проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти

Формы текущего контроля – наблюдение, опрос, практическое задание.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Организационные основы антикоррупционной экспертизы.
2. Определение и дифференциация предмета и объекта антикоррупционной экспертизы.
3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие необоснованно широкие пределы усмотрения должностных лиц органов государственной власти.
4. Основания и стадии проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Практическое задание:

Цель: изучить методику проведения антикоррупционной экспертизы законодательства.

Задачи:

- рассмотреть основное содержание методики проведения экспертизы;
- проанализировать нормы права, создающие потенциал для коррупции;
- рассмотреть этапы антикоррупционной экспертизы.

Задания:

1. Как отбирать нормативные акты для анализа?
2. Какими дополнительными источниками информации пользоваться при отборе нормативных актов для анализа?
3. Как оценить степень коррупциогенности чрезмерных требований нормы права?

Инструмент анализа №1

1. Определить, входит ли в сферу действия закона (законопроекта) регламентация отношений между государственным органом и физическими (юридическими) лицами.
2. Выписать все полномочия государственного органа, которые касаются юридических (физических) лиц и могут быть связаны с наложением на них некоторых ограничений, требований (контрольными процедурами, требованием представить информацию и т.п.)
3. Проделать процедуру п. 2 в отношении нескольких законов (законопроектов) со сходной сферой действия.
4. Сравнить степень правовых ограничений в разных нормативных актах (проектах нормативных актов).
5. Выявить причину коррупциогенности нормы права (вызвана ли она юридическим дефектом (если им, то каким именно?) или концепцией закона).
6. Заполнить следующий оценочный лист (№1) по каждому полномочию, которое связано с наложением на граждан и юридических лиц ограничений и обременений.

Оценочный лист № 1. Чрезмерные ограничения

Источник	Ограничения, запреты и обязанности в сфере: … (укажите конкретное полномочие)	В чем возможная коррупция?	Степень правового ограничения	Причина коррупциогенности	Степень коррупцио-генности (оцените по шкале; например, «высокая, средняя, низкая»).
1.					
2.					
n.					

При заполнении Оценочного листа № 1 руководствуйтесь следующими рекомендациями:

В чем заключаются возможные проявления коррупции?	К каким коррупционным стратегиям приводит норма?
Степень правового ограничения	Экспертная оценка степени правового ограничения
Причина коррупциогенности	Какой тип коррупциогенности (юридический дефект или концепция закона) привел к завышенным требованиям
Степень коррупциогенности	Экспертная оценка степени коррупциогенности

Проведите оценку коррупционного потенциала дискреционных полномочий чиновника.

Инструмент анализа № 2

1. Определить, входит ли в сферу действия закона (законопроекта) регламентация отношений между государственным органом и физическими (юридическими) лицами.
2. Выписать все полномочия государственного органа, которые касаются юридических (физических) лиц.
3. Определить, какие полномочия диктуют государственному служащему единственный вариант, а какие предоставляют государственному служащему возможность выбора разных вариантов поведения.
4. Для тех полномочий, которые предоставляют государственному служащему возможность выбора разных вариантов поведения, определить, есть ли четкие критерии выбора того или иного варианта.
5. В отношении полномочий, которые наделяют государственного служащего возможностью выбора, заполнить следующий оценочный лист по каждому полномочию, которое связано с наложением на граждан и юридических лиц ограничений и обременений:

Оценочный лист № 2. Дискреционные полномочия

Источник	Нормативно закрепленная возможность выбора	Есть ли четкие критерии выбора?	Причина дискреционных полномочий	В чем возможная коррупция? (формы возможного проявления	Степень коррупцио-генности

				коррупции ?)	

При заполнении Оценочного листа № 2 руководствуйтесь следующими рекомендациями:

В чем возможная коррупция?	К каким коррупционным стратегиям приводит норма?
Причина дискреционных полномочий	Предоставлены ли дискреционные полномочия в связи с концепцией закона, или вызваны юридическим дефектом?
Нормативно закрепленная возможность выбора	Между какими вариантами поведения может выбирать чиновник?
Степень коррупциогенности	Экспертная оценка степени коррупциогенности

Заполните оценочный лист № 3

Оценочный лист № 3. Бланкетные нормы

Источник	Содержание бланкетной нормы права	В чем коррупция?	Степень коррупциогенности

Заполните сводную таблицу коррупциогенности нормативного акта.

Сводная таблица коррупциогенности нормативного акта

Источник	Содержание нормы	В чем коррупция?	Случаи коррупцио-генности	Причина коррупцио-генности	Степень коррупциоген-ности

При заполнении Сводной таблицы руководствуйтесь следующими рекомендациями:

Случаи коррупциогенности	• Завышенные требования закона • Необоснованные дискреционные полномочия • Отсылочная норма
В чем возможная коррупция?	К каким коррупционным стратегиям может приводить норма?
Причина коррупциогенности	• Концепция нормативно-правового акта, его содержание • Юридический дефект (пробел в праве, ошибка в праве и т.д.)
Степень коррупциогенности	Экспертная оценка степени коррупциогенности

Заполните таблицу предложений по уменьшению коррупциогенного потенциала.

Таблица предложений по уменьшению коррупциогенного потенциала

Источник	Содержание нормы	Предлагаемая редакция	Обоснование предлагаемой редакции

Подготовьте текст экспертизы, который должен содержать две части: описательную и табличную:

В описательной части необходимо указать:

- наименование нормативного акта;
- наименование иных нормативных актов, которые использовались для оценки коррупциогенного потенциала;
- тип нормативного акта (закон, подзаконный акт);
- сфера общественных отношений, которую регулирует нормативный акт.

В табличной части необходимо привести две таблицы:

- сводная таблица коррупциогенных норм;
- таблица предложений по уменьшению коррупциогенного потенциала.

Типовые оценочные материалы по теме 4: Особенности проведения антикоррупционной экспертизы некоторых сфер российского законодательства

Форма текущего контроля – практическое задание.

Практическое задание:

Цель: осуществление экспертизы на коррупциогенность Федерального закона № 273-ФЗ от 25. 12. 2008г. «О противодействии коррупции», Федерального закона № 172 - ФЗ от 17. 07. 2009г «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Задачи:

- проанализировать нормативно-правовые акты;
- провести экспертизу рассматриваемых нормативно-правовых актов на коррупциогенность.

Вопрос для обсуждения:

Проанализировать завышенные требования рассматриваемых законов как коррупциогенный фактор.

Задания:

1. Заполнить оценочный лист № 1 «Завышенные требования закона», оценочный лист № 2 «Дискреционные полномочия чиновника», оценочный лист № 3«Бланкетные нормы права».
2. Составить сводную таблицу коррупциогенности нормативно-правовых актов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, в ходе которого проверяется способность обобщать полученные знания в области антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов посредством тестирования.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.1.1 - способность применять полученные знания в сфере антикоррупционного законодательства с целью выявления коррупционных правонарушений и разработки мер по противодействию коррупции	Выявление и пресечение коррупционного поведения Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению	результативность
	Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	полнота
ПКс-7.2.1 - способность использовать профессиональные умения в экспертно-консультационной деятельности в целях разрешения правовых проблем и коллизий, повышения эффективности реализации норм материального и процессуального права	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче	оптимальность
	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	полнота

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. Описание критериев оценивания показателей формирования компетенций

Результаты освоения ОП (код и наименование компетенции)	**Показатели формирования компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПКс-5 - способность выявлять, давать оценку и содействовать	Определяет поведение как юридически значимое и коррупционное. Определяет и аргументирует оценку типа коррупционного	**на уровне знаний:** - знание способов диагностики и измерения коррупции; - знание категориального аппарата антикоррупционной экспертизы;

пресечению коррупционного поведения	поведения. Определяет меры юридического воздействия, подлежащие применению к субъекту коррупционного поведения. Определяет и подготавливает необходимую юридическую документацию, способствующую пресечению коррупционного поведения.	**на уровне умений:** - умение анализировать основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации; - умение оценивать социально-экономическую эффективность антикоррупционных программ; **на уровне навыков:** - навыки работы с нормативными правовыми актами; - навыки анализа правоприменительной и правозащитной деятельности;
ПКс-7 - способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Правильно раскрывает основное содержание ключевых нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, компетенции и полномочий органов власти в сфере противодействия коррупции. Правильно устанавливает процессуальные и процедурные особенности применения антикоррупционного законодательства в управленческой деятельности органов публичной власти Правильно раскрывает содержание и соотносит нормативные правовые акты с практикой их применения.	**на уровне знаний:** - знание правовых механизмов проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, субъектах РФ, органах местного самоуправления, независимыми экспертами; - знание порядка аккредитации независимых экспертов; - знание методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; - знание требований, предъявляемых к экспертному заключению; **на уровне умений:** - умение проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов в сфере управления; - умение организовывать проведение правового мониторинга и оценку регулирующего воздействия; **на уровне навыков:** - навыки подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; - навыки сравнительного анализа отечественной модели регулирования антикоррупционной экспертизы с аналогичными институтами зарубежных стран.

Код и наименование компетенции:

ПКс-5 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Критерии оценивания

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	выявление и пресечение коррупционного поведения; реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению
полнота	использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование компетенции:

ПКс-7 - способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Критерии оценивания

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оптимальность	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче
полнота	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи

2. Характеристика алгоритма выполнения контрольных заданий

Контрольные задания состоят из четырех блоков, в которых излагается содержание заданий. Такая структура позволяет объективно выяснить уровень знаний обучающихся.

Первый блок представляет собой задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов – тестовое задание, содержащее вопрос, который сформулирован в левой колонке. Правильный ответ (ответы) – в правой колонке.

Второй блок представляет собой задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности.

Третий блок представляет собой задание открытого типа с ограничениями на ответ. В левой колонке сформулировано определение или понятие, где вместо пропущенного слова стоит многоточие. В правой колонке дан правильный ответ.

Четвертый блок представлен как задание открытого типа без ограничений на ответ. В левой колонке поставлен вопрос, который требует характеристики, описания определенного понятия, категории, проблемы. В правой колонке изложен ответ.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

3.1. Задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов

Код и наименование компетенции:

ПКс-5 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Вопрос	Правильный ответ
Функции федеральных органов исполнительной власти по проведению антикоррупционной экспертизы и порядок её проведения определяет: а) Президент РФ; б) Правительство РФ; в) Федеральное Собрание РФ.	б) Правительство РФ
Экспертиза, проводимая в отношении правовых актов и проектов правовых актов с целью выявления и оценки возможных результатов влияния и реализации правовых актов на состояние каких-либо социальных процессов, является: а) правовой; б) криминологической; в) социальной; г) общественной.	в) социальной
Коррупциогенность – это: а) подверженность коррупции; б) риск, возможность юридически-обязательного толкования нормативных правовых актов в целях незаконного возложения обязанностей, создания препятствий для осуществления прав, необоснованного привлечения к ответственности, а равно противоправного освобождения от исполнения обязанностей и от привлечения к ответственности; потенциальная возможность совершения коррупционных сделок.	б) риск, возможность юридически-обязательного толкования нормативных правовых актов в целях незаконного возложения обязанностей, создания препятствий для осуществления прав, необоснованного привлечения к ответственности, а равно противоправного освобождения от исполнения обязанностей и от привлечения к ответственности
Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием: а) правотворчество; б) правоприменение; в) правореализация; г) правоохранительная деятельность.	а) правотворчество
По привлечению специалистов из других	а) комплексную и обычную

областей знаний антикоррупционную экспертизу можно разделить на: а) комплексную и обычную; б) комплексную и простую; в) системную и простую; г) системную и обычную.	
Ошибки, допускаемые при вступлении в действие правового акта (отсутствие синхронизации официального опубликования, несовпадение сроков вступления в силу изменяемых и изменяющих актов, несовпадение сроков приведения актов в соответствие с актом большей юридической силы и др.) называются: а) правовыми; б) юридическими; в) юридико-техническими; г) фактическими.	б) юридическими

Код и наименование компетенции:

ПКс-7 - способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Вопрос	**Правильный ответ**
Антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта – это: а) юридическая экспертиза, целью которой является оценка нормативных положений на предмет соответствия их действующему законодательству; б) юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение; в) любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности; г) любая юридическая экспертиза.	б) юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения; б) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам; обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых	а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

нормативных правовых актов.	
Независимая антикоррупционная экспертиза проводится: а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; б) прокуратурой Российской Федерации; в) Министерством юстиции Российской Федерации.	а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
Юридико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в: а) наличии в правовом акте грамматических и стилистических ошибок; б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; в) использовании неологизмов и (или) архаизмов; г) наличии гносеологической неоднозначности понятий.	б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является: а) предметом юридико-технической экспертизы; б) предметом лингвистической экспертизы; в) общественной экспертизой.	б) предметом лингвистической экспертизы
К факторам, содержащим неопределённые, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям в соответствии с Методикой проведения экспертизы **НЕ** относится: а) широта дискреционных полномочий; б) юридико-лингвистическая неопределённость; в) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права; г) злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).	а) широта дискреционных полномочий

3.2. Задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности

Код и наименование компетенции:

ПКс-5 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Вопрос	Правильный ответ
Соотнесите содержание коррупциогенных факторов (определение) с их наименованием (термином): к каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквой. СОДЕРЖАНИЕ КОРРУПЦИОГЕННЫХ ФАКТОРОВ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ): 1) отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц); 2) диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций; 3) возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц); 4) наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт; 5) нарушение компетенции государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов; 6) противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае.	1) - б) 2) - г) 3) - е) 4) - д) 5) - в) 6) - а)

НАИМЕНОВАНИЕ КОРРУПЦИОГЕННОГО ФАКТОРА (ТЕРМИН): а) нормативные коллизии; б) широта дискреционных полномочий; в) принятие нормативного правового акта за пределами компетенции; г) определение компетенции по формуле «вправе»; д) чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества; е) выборочное изменение объема прав.	

Код и наименование компетенции:

ПКс-7 - способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Вопрос	Правильный ответ
Установите правильную последовательность стадий проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов или их проектов: а) изучение структуры нормативного правового акта или его проекта; б) оформление заключения по результатам экспертизы; в) исследование отдельных структурных частей объекта на предмет коррупциогенности; г) выбор нормативного правового акта или его проекта.	г), а), в), б)

3.3. Задания открытого типа с ограничениями на ответ.

Инструкция: вам предлагается утверждение, вставьте пропущенный термин. Термин может состоять из двух или трёх слов.

Код и наименование компетенции:

ПКс-5 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Вопрос	Правильный ответ
Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием…	Правотворчество
Положения нормативных правовых актов (их	Коррупциогенные факторы

проектов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции - это…	
Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – это…	Нормативный правовой акт
Общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение – это …	Правовая норма
Оценка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения – это …	Антикоррупционная экспертиза

Код и наименование компетенции:

ПКс-7 - способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Вопрос	**Правильный ответ**
Коррупциогенный фактор, представляющий собой отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц), называется…	Широта дискреционных полномочий
Коррупциогенный фактор, выражающийся в употреблении неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера, называется …	Юридико-лингвистическая неопределенность
Коррупциогенный фактор, выражающийся в диспозитивном установлении возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и	Определение компетенции по формуле «вправе»

организаций, называется …	
Коррупциогенный фактор, представляющий собой возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц), называется …	Выборочное изменение объема прав
Коррупциогенный фактор, выражающийся в нарушении компетенции государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов – это …	Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции

3.4. Задание открытого типа без ограничений на ответ.

Инструкция: вам предлагается вопрос, дайте на него самый короткий ответ, ориентируясь на нормы законов.

Код и наименование компетенции:

ПКс-5 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Вопрос	**Правильный ответ**
Перечислите общие принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	К общим принципам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов относятся: законность, системность, научность, оперативность, своевременность, полнота и всесторонность экспертного исследования, финансовая обеспеченность.

Код и наименование компетенции:

ПКс-7 - способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Вопрос	**Правильный ответ**
С какой целью проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?	Целью антикоррупционной экспертизы является выявление и последующее устранение коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.
2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.
3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.
4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.
5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Рекомендации по подготовке и выполнению различных практических заданий

Практические занятия проводятся после изучения материалов по соответствующим темам. Цель практического занятия – углубить полученные в результате изучения лекций и в процессе самостоятельной работы знания, выработать способность излагать полученные знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с материалом лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на основные и контрольные вопросы, поставленные в плане практического занятия. При подготовке к занятию следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме.

Подготовка иных практических работ (написание рефератов, разработка профилактических рекомендаций, проектов законов, программ) осуществляется студентом по выбору и письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблемы.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Кабашов С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941778

2. Кабашов С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 240 с.

3. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

4. Поддубная О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543862.

5. Россинская Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1979123

7.2. Дополнительная литература

1. Кириллова А. Д. Дискреционные полномочия в правоприменительной деятельности российских судей: монография / А. Д. Кириллова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-94201-744-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137033.html?replacement=1

2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442028

3. Хорунжий С.Н. Противодействие коррупции: исключительные полномочия органов внешнего государственного финансового контроля // Вестник АКСОР. - 2016. - №1. - С. 115–119. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25993315_20692117.pdf

4. Чернышева Л. А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: проблемы теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. - 2017. - № 6. - С. 50– 53. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: [принята в г. Нью-Йорке 31 окт. 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН] // Собрание законодательства РФ. - 26.06.2006. - № 26. - Ст. 2780.

2. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: [модельный закон: утвержден постановлением № 37-12 от 17.05.2012 МПА СНГ]. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://continent-online.com/Document/?doc_id=31226625.

3. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. - 20.07.2009. - № 29. - Ст. 3609.

4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

5. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - № 22. - Ст. 2063.

6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - № 31. - Ст. 3215.

7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Российская газета. - № 39. - 18.02.1992.

8. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 26.05.2008. - № 21. - Ст. 2429.

9. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 26.07.2010. - № 30. - Ст. 4070.

10. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Собрание законодательства РФ", 23.08.2021, N 34, ст. 6170.

11. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов)» от 26 февраля 2010 г. № 96 // Собрание законодательства РФ. - 08.03.2010. - № 10. - Ст. 1084.

12. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от 13 августа 1997 г. № 1009 // Собрание законодательства РФ. - 18.08.1997. - № 33. - Ст. 3895.

13. Приказ Минюста России «Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований» от 1 апреля 2010 г. № 77 // Российская газета. - № 84. - 21.04.2010.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

7.5. Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/.
5. Электронная библиотечная система «Знаниум». – Режим доступа: https://znanium.com.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».